

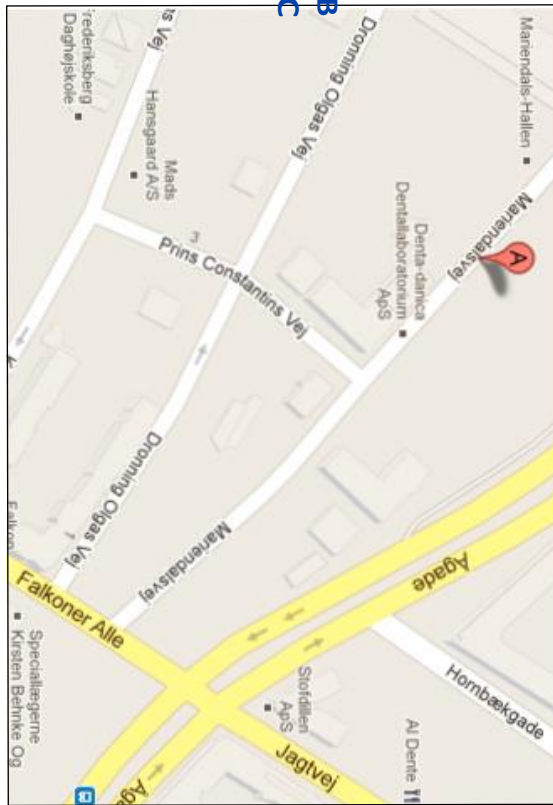


## BØRNEUNIVERSETS VUGGESTUER

Børneuniverset er en integreret institution, der er normeret til 150 børn. Vi har 6 vuggestuegrupper og 4 børnehavegrupper. Når barnet begynder i én af Børneuniversets vuggestuer er det samtidig sikret en plads i én af børnehave-grupperne når barnet er 2 år og 10 måneder.

Denne folder indeholder de vigtigste informationer om, hvorledes personalet i vuggestuerne tager imod dit barn, når det begynder i en af Børneuniversets 6 vuggestuegrupper.

Børneuniverset  
Mariendalsvej 21 A-B  
2000 Frederiksberg C  
Tlf. 38 21 15 80



VELKOMMEN  
TIL BØRN OG FORÆLDRE  
I VUGGESTUEN

**BØRNEUNIVERSET**

## VELKOMSTUGE

Velkomstugen er en introduktion for barnet til vuggestuen og institutionslivet. Denne uge er et fælles projekt mellem personale, forældre og barn, hvor vi samarbejder om en god begyndelse i Børneuniverset.

Det at begynde i en institution betyder, at barnet etablerer nye sociale relationer i form af et fællesskab med andre børn og voksne, hvor nye sociale spilleregler gælder. Det er vigtigt, at personale og forældre skaber en gensidig dialog omkring barnet og samarbejder, således at barnet får en god begyndelse i vuggestuen og i Børneuniverset.

Hver stue i Børneuniverset er unik grundet stuens sammensætning af børns køn og alder samt personalets forskelligheder og faglige kvalifikationer. Hver vuggestuegruppe har derfor sit eget særpræg, men hele personalegruppen arbejder ud fra fælles visioner om omsorg, fællesskab og



## VUGGESTUEBARNETS VELKOMSTUGE

I velkomstugen er det en god idé at kun én af forældrene følger barnet. Det forventes fra personalets side, at forældre er til rådighed overfor barnet i velkomstugen samt fleksibel i uge nr. 2.

Stuens faste personale vil alle være i relation med barnet på skift, så barnet kan tilknytte sig, føle sig tryk og have tillid til de mennesker, der skal give det daglig omsorg.

Det er vigtigt at pointere, at personalet er af den overbevisning, at hvert barn er unik og har sin egen personlighed og individuelle behov, der gør at en velkomstuge ikke forud kan planlægges i detaljer, men kun skitseres groft, som det ses herunder:

### DAG 1

Barn og forælder møder til aftalt tidspunkt (er aftalt under formødebesøget) og bliver sammen i vuggestuen en times tid, for at hilse på personalet og de andre børn samt lege og stifte bekendtskab med de nye rammer, som stuen udgør. Inden der siges farvel aftales næste dags forløb.

### DAG 2

Barn og forælder møder til det aftalte tidspunkt. Denne dag prøver barnet at sige farvel til forælderen et kort stykke tid.

Personalet skal lære barnet at kende ved at skabe en relation til barnet, og fornemme, hvordan barnet har det med de andre børn og de nye omgivelser. Forælderen forlader ikke institutionen, men venter i personalestuen et stykke tid. Personale og forælder drøfter herefter, hvordan barnet har reageret og

udfra denne dialog aftales næste dags forløb.



### DAG 3

Barn og forælder møder til det aftalte tidspunkt. Afhængig af hvordan dag nr. 2 er forløbet, aftaler personale og forælder, hvor længe barnet kan være alene uden forældre, og om barnet eventuelt skal prøve at sove formiddagslur og spise frokost i vuggestuen.

Forælderen vælger selv enten at blive i institutionen eller forlade den. Personalet har fået udleveret telefon nummeret og kan ringe og informere forælderen om, hvorledes barnet har det. Inden der siges farvel drøfter personale og forælder barnets dag og aftaler næste dags forløb.

trivsel i vuggestuen samt dets individuelle behov og reaktion i mødet med institutionslivet.

### DAG 4 OG 5

Barn og forælder møder ind til aftalt tid. Afhængig af hvordan barnet har det med sine nye omgivelser på stuen i form af relationer til personalet og de andre børn bliver tidsrummet gradvist opnormeret.

### UGE 2

Uge 2 bliver drøftet i en gensidig dialog mellem personale og forældre med udgangspunkt i barnets